Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20

Сборник дидактического материала
по познавательному развитию
детей раннего возраста

ИЗУЧАЕМ ЦВЕТ И ФОРМУ

Автор: Васюткина Ирина Олеговна

г. Хадыженск
2020г.

Рецензия
на сборник дидактического материала по познавательному развитию
детей раннего возраста «Изучаем цвет и форму».
Автор сборника – Васюткина Ирина Олеговна
воспитатель МБДОУ детский сад № 20

Ирина Олеговна самостоятельно разработала сборник дидактического материала по познавательному развитию, который апробировала в практической деятельности с детьми раннего возраста.

Сборник содержит дидактические игры: «Найди нужную тарелочку», «Собери малыша на прогулку», «Ёжики», «Паровозик с шариками», «Весёлый гусеницы», «Цветочная полянка».

Основная цель данного сборника – обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста посредством дидактических игр.

Соответствие игр возрастным особенностям детей раннего возраста, подача материала в игровой форме, помогает обогащать сенсорный опыт детей, развивать умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков - цвет, форма, величина; развивает логическое мышление, зрительное внимание, мелкую моторику, воспитывает умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; закрепляет полученные знания, повышает интерес у дошкольников к познавательной деятельности.

Дидактические игры сборника «Изучаем цвет и форму» могут быть использованы в индивидуальной и подгрупповой работе с дошкольниками.

Отличительной особенностью данного сборника является занимательность, универсальность и образность дидактических игр.

Актуальность данного сборника дидактического материала по познавательному развитию детей раннего возраста «Изучаем цвет и форму» не вызывает сомнения, поскольку его использование помогает разнообразить работу с детьми по познавательному развитию, повысить мотивацию к деятельности детей, стимулировать самостоятельную и познавательную активность. Играя, воспитанники взаимодействуют друг с другом и со взрослыми, задают вопросы, развивают мелкую моторику, речь.

Данный сборник дидактического материала по познавательному развитию детей раннего возраста «Изучаем цвет и форму» может быть использован в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Руководитель
районного методического объединения
воспитателей ДОУ Т.П. Шагмелян

Директор МКУ ЦРО С.П. Папазян

«16» 10 2020г.

Пояснительная записка
к сборнику дидактического материала
по познавательному развитию
детей раннего возраста
«Изучаем цвет и форму»

В данном сборнике представлены дидактические игры: «Найди нужную тарелочку», «Собери малыша на прогулку», «Ёжики», «Паровозик с шариками», «Весёлый гусеницы», «Цветочная полянка».

Целью сборника является обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста посредством дидактических игр.

В ходе выполнения игровых действий решается комплекс таких задач, как включение детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия, помогая ребёнку обследовать предметы, включая их цвет, величину, форму; обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей, развивать умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков - цвет, форма, величина развитие познавательных способностей, логического мышления, зрительного внимания, развития мелкой моторики, воспитывается умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

В игре «Найди нужную тарелочку» педагог продолжает знакомить воспитанников с геометрическими формами круг и квадрат, закрепляет знания основных цветов, уточняет названия овощей и фруктов.

В игре «Собери малыша на прогулку» происходит формирование таких умений, как группировать предметы по цвету, развивается мелкая моторика . В данной игре происходит воспитание таких качеств, как доброта и желание заботиться о других.

Дидактическая игра «Ёжики» помогает воспитанникам закрепить знания основных цветов, группировать предметы по цвету, а также развивать мелкую моторику.

Игра «Паровозик с шариками» разработана для ознакомления с новой геометрической формой прямоугольник /кирпичик/, а также для формирования умения попадать в цель при метании предметов и взаимодействия в игре со сверстниками.

В игре «Весёлые гусеницы» дети учатся различать основные цвета, группировать предметы по одному признаку, поскольку в этой игре дети пристёгивают предметы, у них развивается мелкая моторика.

Игра «Цветочная полянка» позволяет закреплять знания основных цветов, подбирать предметы по заданному цвету.

Эти дидактические игры многофункциональны и призваны создавать условия развития интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Данные игры можно включать в игровую, познавательную и физическую деятельность воспитанников в течении всего дня.

Дидактическая игра «Найди нужную тарелочку»

Задачи:
- формировать умение пользоваться знакомыми плоскостными фигурами (круг, квадрат) в игре;
- развивать умение различать четыре основных цвета;
- продолжать учить различать и называть овощи и фрукты;
- развивать умение внимательно слушать, правильно находить нужный предмет;
- воспитывать внимание, умение выполнить задание.

Материал: вязаные крючком муляжи овощей и фруктов, круглые и квадратные «тарелки» основных цветов: красного, синего, желтого и зеленого.

Ход игры

Педагог предлагает вниманию детей «тарелочки»: - Ребята, посмотрите, как много у нас круглых тарелочек , какого они цвета? (берут тарелочки и называют цвет, педагог побуждает к ответам детей) Затем обращает внимание, что в корзинке лежат овощи и фрукты и предлагает детям разложить овощи и фрукты по разным «тарелкам». Например: - Наташа, возьми морковку и положи на красную тарелочку.

Сначала игра проводится с круглыми «тарелками», затем с квадратными и только потом с двумя наборами «тарелок».

Дидактическая игра «Весёлые гусеницы».

Задачи:
- развивать умение устанавливать тождество и различие по одному из сенсорных признаков - цвету
-побуждать к действиям с предметами: застёгивать и расстёгивать пуговицы,
- развивать мелкую моторику.
-воспитывать внимание, сосредоточенность.

Материал: вязаные кружочки основных (красного, синего, желтого, зеленого) цветов с петлями и пуговицами.

Ход игры

Воспитатель: - посмотрите, какие у меня есть интересные кружочки, они все разные. Это - голова, это – туловище, а это – хвостик гусеницы. Гусеницы веселые и очень хотят поиграть с вами, но для этого надо их собрать. (показывает детям, как можно собрать гусеницу) . Предлагает каждому ребенку самому взять понравившийся цвет и собрать гусеницу.

Воспитатель отмечает успехи каждого ребенка и спрашивает, какого цвета получилась гусеница.

Дидактическая игра «Паровозик с шариками».

Задачи:
- продолжать знакомить детей с плоскостными геометрическими фигурами, кругом и прямоугольником /кирпичиком/, «опредмечивая» их;
-совершенствовать разнообразные действия с предметами;
- развивать внимание, ловкость, сосредоточенность- воспитывать умение играть сообща

Материал: панно с изображением паровоза и воздушных шаров /мягких/, жесткие мячики /с липкой лентой/ для метания

Ход игры

Воспитатель вместе с детьми рассматривает панно, обращает внимание на то, какой формы вагончики и шарики. Затем воспитатель показывает детям жесткие мячики и показывает, как мячиком можно попасть в вагончик или шарик. (Поскольку жесткий мяч на липкой ленте, он прилипает к вязаному панно.)

Педагог предлагает ребенку бросить с небольшого расстояния мячик в какую-либо определенную фигуру: - Алена, попади в красный шарик, а ты, Мирон в синий вагончик. Хвалит ребенка за правильно выполненное задание.

Усложняя игру, можно предложить ребенку самому выбрать и назвать предмет на панно, в который он хочет попасть.

Дидактическая игра «Ёжики»

Задачи:
- совершенствовать разнообразные действия с предметами;
- развивать умение соотносить предметы по отношению друг к другу по одному признаку - цвету
- развивать внимание и мелкую моторику;
- воспитывать усидчивость

Материал: мягкие вязаные ёжики и прищепки основных (красного, синего, желтого, зеленого) цветов

Ход игры

Воспитатель обращает внимание детей на то, что к ним в гости пришли ёжики, предлагает их рассмотреть, спрашивает ребят : - Как вы думаете, отчего ёжики грустные?(ответы детей). Потому что они без колючек, но мы можем помочь ежикам. И предлагает детям сделать ёжикам колючки, объясняет и показывает, как это сделать. Воспитатель: - Желтому ежику надо сделать желтые колючки, зеленому – зеленые…

По окончании игры хвалит детей.

Дидактическая игра «Цветочная полянка»

Задачи:
-закреплять умения группировать предметы по одному признаку;
- упражнять в соотнесении плоскостных фигур и игрового поля по цвету;
- закреплять знания основных цветов
- развивать сообразительность, мышление, мелкую моторику.
- воспитывать внимание, сосредоточенность

Материал: вязаный круг, разделенный на 4 части/ красного, синего, желтого, зеленого цвета/, вязаные цветы по 3 штуки /данных цветов/. На круге пришиты пуговицы, на цветах связаны отверстия.

Ход игры

Воспитатель показывает детям «Цветочную полянку», обращает внимание на четыре цвета, в которые окрашена полянка, затем показывает цветы , наглядно показывает и рассказывает, как можно «посадить» цветок на полянке. «Сажает» цветок сам и предлагает «посадить» детям, обращая внимание на цвет полянки и цветов.

Подводя итог, педагог хвалит ребенка за то, что «на красной полянке вырос красный цветочек».

Усложняя игру, можно предложить детям посадить определенного цвета цветок, на ту полянку, которую предложит педагог.

Дидактическая игра «Собери малыша на прогулку»

Задачи:
- формировать умение детей подбирать предметы по цвету;
- побуждать детей произносить названия деталей одежды;
- совершенствовать действия с предметами.
- развивать логическое мышление, мелкую моторику
- воспитывать доброту, отзывчивость, желание заботиться и ухаживать за малышами.

Материал: пупсы в цветных комбинезонах, к каждому шапочка, одеяло, корзинка.

Ход игры

Воспитатель обращает внимание детей на цветные комбинезоны, в которые одеты пупсы, и предлагает ребятам пойти на прогулку с малышами. Раскладывает перед детьми шапочки, одеяла и корзинки разного цвета; из всего набора педагог предлагает выбрать одеяло, шапочку и корзинку одного цвета с комбинезоном , надеть на пупса шапочку, положить в корзинку и накрыть одеялом. Перед тем, как начать собирать пупса на прогулку, воспитатель уточняет, какого цвета песочник надет на данной игрушке.