

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31 августа 2023г.

Утверждаю:

Приказ № 58-1/01-20 от 31 августа 2023г.

Заведующий МБДОУ детский сад № 20  
А.В.Жукова



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ детский сад № 20

г. Хальженск  
2023 г.

## Содержание:

Общие сведения о МБДОУ детский сад №20.....	3
1. Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с № 20 за 2022 -2023 г.....	5
1.1. Результативность деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.....	5
1.2. Организация деятельности ДОУ по направлениям развития детей.....	9
1.3. Анализ административно-хозяйственной работы.....	13
2. Цели и задачи на 2023 – 2024 год.....	13
3. Работа с кадрами.....	14
3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	15
3.2. Аттестация педагогических кадров.....	16
3.3. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	17
3.4. Организация работы с педагогическим коллективом.....	17
4. Организационно – педагогическая работа.....	20
5. Контрольно- инспекционная деятельность.....	25
5.1. Медико-педагогические совещания.....	27
6. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	28
7. План работы по взаимодействию с социумом.....	29
8. Административно – хозяйственная работа.....	30
Приложения.....	32

## Общие сведения о МБДОУ детский сад №20

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20

Адрес: г. Хадыженск, ул. Рабочая 147.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 расположен в двухэтажном приспособленном здании после капитального ремонта, прачечная находится на территории в прилегающем здании, 3 прогулочных веранды, спортивная площадка.

МБДОУ действует на основании Устава МБДОУ детский сад № 20, имеет лицензию на образовательную деятельность от 19.08.2010 г., выданную Министерством образования и науки Краснодарского края.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")(Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564).
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрированный в Минюсте России 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г., «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированный в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.
- Закон «Об образовании» в Краснодарском крае от 16.07.2013 № 2770-КЗ
- Приказы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район

Детский сад рассчитан на 55 мест.

В МБДОУ функционируют 3 разновозрастные группы для детей младшего и старшего возраста:

- 1 разновозрастная группа детей от 1.5 года до 3 лет;
- 2 разновозрастная группа детей от 3 до 5 лет;
- 3 разновозрастная группа детей от 5 до 7 лет.

Режим работы: с 7.30 до 17.30 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

МБДОУ детский сад № 20 не полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

4 педагога, 4 – вспомогательный персонал.

Общее количество педагогов 4 человек, из них имеют:

1 – высшее педагогическое образование

3 – среднее специальное образование

1 – первая квалификационная категория

2 – соответствие занимаемой должности

1 – стаж работы менее 2-х лет

Педагоги имеют стаж работы:

1 – от 15 и выше

2 – от 5 и выше

1 – менее 1 года

## 1. Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с № 20 за 2022-2023 год

### Работа с кадрами

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены и сделаны руками педагогов наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников, обновлена и пополнена точками экологическая тропа детского сада.

### 1.1. Результативность деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год

#### 1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
Районный конкурс «Весна, цветы, комплименты»	муниципальный	Белянская Злата	старшая	лауреат	ХартуИрина Викторовна
Районный конкурс «Весна, цветы, комплименты»	муниципальный	Каплун Аня	средняя	лауреат	Байдуга ГалинаВлади мировна
Районный конкурс «Дорога к звездам»	муниципальный	Усталов Ростислав	подготовительная к школегруппа	победитель	Корниенко Виктория Шамилевна
Районный конкурс «Дорога к звездам»	муниципальный	Ганеева Валерия	средняя	победитель	Байдуга ГалинаВлади мировна
Районный конкурс «Дорога к звездам»	муниципальный	Романец Ангелина	старшая	победитель	Харту Ирина Викторовна
Районный конкурс «Дорога к звездам»	муниципальный	Коба Глеб	подготовительная к школегруппа	лауреат	Васюткина Ирина Олеговна

Районный конкурс «Рождественские встречи»	муниципальный	Кафарова София	подготовительная школьная группа	Лауреат 3-й степени	Байдуга Галина Владимировна
---	---------------	----------------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------

## 2. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат
нет				

## 3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогических работников (не менее 72 часов)

Полное наименование организаций, проводивших обучение	Темы (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество педагогов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»	«Педагогика и психология» (144 часа)	1
Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – Ресурс»	Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» (72 часа)	1

**Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, совершенствовать представления о здоровом образе жизни у дошкольников, активное вовлечение родителей(законных представителей) в формирование у дошкольников интереса и привычки к ЗОЖ.
2. Формировать у детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
3. Формировать основы экологической культуры у дошкольников в процессе ознакомления с миром через практическую деятельность, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче № 1 проведены:

Педсовет № 3

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета
2. Итоги тематической проверки «Планирование и организация физкультурно –оздоровительной работы в ДОУ»
3. Анализ состояния физкультурных уголков в ДОУ
4. Сообщение « Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физвоспитанию и ЗОЖ» Байдуга Г.В.

По годовой задаче № 2 проведены:

Педсовет № 2

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета
2. Итоги тематической проверки «Организация работы по ОБЖ в ДОУ» Ивашина Е.В.
3. Из опыта работы «Игры с младшими дошкольниками по ОБЖ» Корниенко В.Ш.  
«Роль художественного слова в усвоении дошкольниками правил безопасности жизнедеятельности» Васюткина И.О.

По годовой задаче № 3 проведены:

Педсовет № 3

1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета
2. Итоги тематической проверки по экологическому воспитанию в ДОУ
3. Из опыта работы «Экскурсии на экологической тропе детского сада» Васюткина И.О.

Деловая игра-викторина для педагогов «Экологический калейдоскоп» Байдуга Г.В.

4. Представление творческой работы « Новый объект на экологической тропе нашего детского сада»

**Охрана жизни и здоровья детей**

Материальная база д/с удовлетворительная. Твердым и мягким инвентарем д/с обеспечен. Оборудованы приемные, игровые, спальные детской мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей. Вся мебель имеет сертификаты качества, закреплена.

В детском саду применяется гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную деятельность детей в течение дня. Длительность прогулок, сна соответствует возрасту детей, учитывается разновозрастной характер дошкольной группы. Четко оговорены временем сон, прогулки, прием пищи.

В группе раннего возраста в течение всего года осуществлялся прием вновь прибывших детей, педагоги с особым вниманием относились к малышам, помогая пройти адаптационный период, всячески способствовали более легкому привыканию малышей к сверстникам и новой обстановке. С родителями проводили консультативные беседы, собрания. В течение года оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период), некоторые виды закаливания (воздушные и солнечные ванны), гигиенические процедуры – умывание и мытьё рук прохладной водой.

Дети достаточно проводили времени на свежем воздухе, что способствовало укреплению защитных сил организма, повышало сопротивляемость ОРЗ. Педагогами проводилась работа по формированию у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни: планировались беседы и ситуативные разговоры о пользе закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур; соблюдался режим дня, система проведения гимнастики после дневного сна, ходьбы по дорожкам здоровья.

Наблюдая за воспитанниками ДОО в режимных моментах, следует отметить, что уровень сформированности гигиенических навыков у дошкольников по соблюдению чистоты тела, аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования, культуры приема пищи, поддержания порядка в окружающей обстановке по большей части соответствует возрасту.

В детском саду создаются оптимальные условия для физического развития и психологического благополучия воспитанников, путем проведения разнообразных форм двигательной активности детей:

- Утренняя гимнастика
- Физминутки во время проведения образовательной деятельности
- Образовательная деятельность в спортивном зале, на свежем воздухе
- Динамические перемены
- Гимнастика после дневного сна
- Подвижные и спортивные игры на воздухе
- Досуги и развлечения
- Самостоятельная двигательная деятельность.
- Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для игр и занятий с детьми на свежем воздухе.



Каждый режимный момент используется для решения воспитательно-образовательных задач. Систематически ведется работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков культуры поведения. Ведется целенаправленная работа по закреплению навыков приема пищи. Помощники воспитателя работают в тесном контакте с воспитателями. Систематически ведется работа по формированию навыков культурного поведения.

Педагоги ведут активную санитарно просветительскую работу с работниками и родителями. Были подготовлены консультации: «Эффективные формы оздоровления и физического развития детей», «Профилактика простудных заболеваний», «Полноценное питание – залог хорошего здоровья», «Прививаем ЗОЖ», «Солнце хорошо, но в меру», «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье» и др.

В детском саду регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводились проверки по обследованию состояния мебели, спортивного инвентаря, игрового оборудования на участках.

## **1.2. Организация деятельности ДОО по направлениям развития детей.**

### **Физическое развитие детей**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

В детском саду дети обеспечены полноценным разнообразным питанием в соответствии с медицинскими требованиями. Соблюдается 100% выполнение норм питания, витаминизация. Организован прием фруктов и соков. Созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия в групповых помещениях. Четко соблюдаются санитарные и гигиенические требования, составлены графики уборки и проветривания.

Большое внимание уделялось приобретению опыта двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, а также становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, прогулки), формированию начальных представлений о некоторых видах спорта (физкультурные праздники, спортивные досуги), овладению подвижными играми с правилами, становлению здорового образа жизни, овладению его нормами и правилами (закаливающие процедуры, беседы).

Физическое воспитание детей осуществлялось как в специально организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Образовательная деятельность проводилась в зале, и на спортивной площадке, с использованием всего комплекса общеразвивающих упражнений и основных видов движений.

Систематически проводилась утренняя гимнастика, а также гимнастика после сна, спортивные игры и развлечения. Слабой стороной в работе по физическому развитию является отсутствие спортивного оборудования на спортивной площадке и недостаточное количество оборудования на игровых участках. Перспектива работы: по возможности пополнять нестандартным физкультурным оборудованием физкультурные уголки в групповых помещениях и на верандах

### **Социально – коммуникативное развитие**

Для организации игровой деятельности в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом. Педагоги высоко оценивают воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка. Организованная в группах игровая среда стимулировала детскую игровую активность и постоянно пополнялась и в соответствии с текущими интересами и инициативой детей.

В течение года педагоги планировали разные виды игр, что способствовало развитию психических процессов у воспитанников, а также их всестороннему развитию.

Уделяя внимание социализации воспитанников, развитию общения, педагоги воспитывали дружеские отношения между детьми, коллективизм, умение объединяться в игры, договариваться, делиться, помогать друг другу. Проводя совместные мероприятия по детскому саду, педагоги уделяли особое внимание общению детей всех разновозрастных групп, для этого проводились совместные музыкальные и физкультурные развлечения, а также игры на прогулке.

Анализ работы по социально- коммуникативному развитию показал, что воспитатели успешно работают над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению, взаимодействию. Воспитатели много внимания уделяли привитию культуры поведения за столом, культуре общения, культуре поведения в общественных местах. РППС детского сада пополнена познавательным и иллюстративным материалом по ознакомлению дошкольников традициями России, Кубани и фотоальбомом Хадыженска, который постоянно пополняется.

Педагогам следует обратить внимание на организацию игровой среды на верандах и групповых участках и организацию игровой деятельности на прогулке.

Так же в работе педагогов наблюдается недостаточное использование иллюстраций репродукции картин, художественной литературы для развития и обогащения содержания игры; необходимо пополнить дидактический материал в группах рекомендованными программой, иллюстрациями репродукций картин и иллюстрированным материалом к художественным произведениям.

**Познавательное развитие** воспитанников ДОУ было направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях этих объектов. Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему

элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Следует отметить следующее: развивая познавательную активность, педагоги планируют и проводят экскурсии, наблюдения, беседы, организуют чтение познавательной литературы, внедряют в практику работы решение проблемных ситуаций, проектную деятельность.

Педагогами была проделана большая работа по экологическому воспитанию.

Регулярно ведется образовательная деятельность с использованием экологической тропы на территории ДОУ. Проводилась акция «Аленький цветочек»; собрали коллекцию «Ракушки Черного моря»; реализовывали различные проекты: «Огород на подоконнике», «Птичья столовая»; оформляли совместные выставки рисунков, поделок из природного материала.

Однако, отсутствие необходимого оборудования для опытов и экспериментов не позволяет заниматься исследовательской деятельностью в полном объеме. Необходимо пополнять центры детского экспериментирования.

### **Речевое развитие**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели 1-ой и 2-ой разновозрастных групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Воспитатели разновозрастной группы 3 специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у

детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Но при этом следует отметить, что педагогам надо чаще использовать в работе с детьми театрализованные игры и театрализованную деятельность, изготавливать больше атрибутов к театрализованным играм и чаще обращаться к родителям за помощью в изготовлении декораций и костюмов для детей. Имея хорошую материальную базу, педагогами редко проводятся кукольные театры. Следует чаще использовать кукольный театр в работе с детьми, пополнять декорации и наличие кукол.

### **Художественно – эстетическое развитие**

В детском саду велась планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому развитию. Во всех группах создана развивающая среда: оформлены уголки изобразительной деятельности, в которых размещён изобразительный материал. Развитие продуктивной деятельности дошкольников осуществлялось в соответствии с основными разделами и тематикой программы. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Умения и навыки, полученные воспитанниками во время образовательной деятельности, они применяли в дальнейшем в самостоятельной художественной деятельности, в повседневной жизни. Дети и педагоги изготавливали атрибуты для сюжетно-ролевых игр и сувениры к праздникам.

Для организации конструктивно-модельной деятельности в группах приобретены разные виды конструкторов, которые постоянно используются педагогами в работе с детьми в повседневной деятельности.

Велась работа по развитию музыкальных способностей детей. В течении года проводились праздники и развлечения где дети могли продемонстрировать свои певческие способности, дикцию, чувство ритма. Используемый в работе с детьми репертуар соответствовал возрастным особенностям, способствовал решению как эстетических, так и общеобразовательных задач.

Музыкальные уголки есть в каждой группе, там ребенок может проявить свои умения. Творческая активность проявляется при использовании педагогом мотивации к музыкальной деятельности.

Для приобщения детей к культуре и традициям родного края, воспитания любви к природе воспитатели организовывали экскурсии к памятнику Вечный огонь, в центральную детскую библиотеку, проводили прогулки по району детского сада.

Регулярно проводятся досуги: «Святки». «Масленица», «Яблочный спас».

### **Работа с родителями**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Проводились тематические выставки представленные фотографиями «Наши защитники», рисунками «Наши бабушки и мамы», проводились обучающие физкультурные занятия, праздники, развлечения для родителей с использованием ИКТ, субботники по благоустройству территории д/с. Оформлялись консультации, памятки для родителей на разные темы: «Здоровье на тарелке», « Воспитание дружеских отношений в игре», « Как гулять с пользой для ребенка» и т.д.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

### **1.3. Анализ административно-хозяйственной работы.**

В 2022-2023 учебном году, согласно плану работы, был проведен ряд мероприятий направленных на улучшение условий труда и укрепление материально-технической базы. Проведены планерки всех категорий работников, производственные и профсоюзные собрания. Целенаправленно велась работа по организации питания: регулярно проводились рейды, работал Совет по питанию

В связи с вступлением в силу новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года в ДООУ была заменена посуда для приготовления и подачи блюд из алюминия на посуду для приготовления и подачи блюд из нержавеющей стали.

Ведется работа по озеленению территории детского сада (облагораживание цветников, посадка деревьев и кустарников)

Выполнены следующие виды работ:

- выполнена замена электропроводки в здании детского сада;
- установлено новое освещение (замена светильников);
- произведена замена оборудования систем видеонаблюдения;
- установлены перегородки в детских туалетах групп на втором этаже;
- выполнен текущий ремонт помещений,
- произведена покраска уличного оборудования веранд,

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Необходимо продолжить работу по благоустройству двора и прачечной, насыщению развивающей предметно-пространственной среды детского сада на групповых верандах, оснащению и благоустройству спортивной площадки.

## **2. Цели и задачи на 2023 – 2024 год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие, посредством разнообразия форм и методов работы по физическому развитию детей.
2. Приобщать дошкольников к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию России.
3. Формировать у воспитанников навыки безопасного поведения в природе и в быту, используя различные формы и методы педагогической деятельности.

## **3. План работы на 2023 -2024 год МБДОУ детский сад №20**

### **Расстановка педагогических кадров на 2023 -2024 год**

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Разновозрастная группа /от 1.5 года до 3 лет/ «Теремок»	Корниенко В.Ш.	Высшее, учитель начальных классов	12	-

		Харту И.В.	Среднее специальное дошкольное	6 мес.	-
2.	Разновозрастная группа /от 3-х до 5 лет/ «Пчелки»	Байдуга Г.В.  Харту И.В.	Среднее специальное дошкольное  Среднее специальное дошкольное	10  6 мес.	-  -
3.	Разновозрастная группа /от 5 до 7 лет/ «Радуга»	Васюткина И.О.  Харту И.В.	Среднее специальное дошкольное  Среднее специальное дошкольное	25  6 мес.	1-ая  -
4.	Музыкальный руководитель	-	-		

### 3.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства

#### Курсы повышения квалификации

№	ФИО (полностью)	Образование, учреждение, год окончания	Специальность по диплому	Курсовая переподготовка	Дата следующей курсовой переподготовки
1	Байдуга Галина Владимировна	Среднее профессиональное Туапсинский социально-педагогический колледж 2004г.	Воспитание детей дошкольного возраста	«Учебный центр «Персонал-Ресурс» Апрель 2021г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС »	Апрель 2024г.
2	Васюткина Ирина Олеговна	Среднее специальное Туапсинское педагогическое училище 1988г.	Воспитание в дошкольных учреждениях	«Учебный центр «Персонал-Ресурс» Апрель 2022 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС»	Апрель 2025 г.

				ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» Август-сентябрь 2022г. «Педагогика и психология»	
3	Корниенко Виктория Шамилевна	Высшее Адыгейский государственный университет 2007г.	Учитель начальных классов	«Учебный центр «Персонал-Ресурс» Апрель 2021г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС »	Апрель 2024г.
4	Харту Ирина Викторовна	Среднее профессиональное Туапсинский социально-педагогический колледж	Дошкольное образование	«Учебный центр «Персонал-Ресурс» Декабрь 2022г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС »	Декабрь 2025г.

### 3.2.Аттестация педагогических кадров

#### Перспективный план по прохождению аттестации педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1. Васюткина Ирина Олеговна	воспитатель	Первая Приказ Минобрнауки и	Декабрь 2025г.



		молодежной политики Краснодарского края от 29.12. 2020г № 3559	
2. Байдуга Галина Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 28.06.2019г.	Июль 2024г.
3. Корниенко Виктория Шамилевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 13.06.2023г.	Июль 2028г.
4. Харту Ирина Викторовна	воспитатель	Стаж работы менее 2-х лет	Декабрь 2024г.

### 3.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования, опыт работы
1.	Байдуга Г.В.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2.	Васюткина И.О.	воспитатель	«Развитие интереса к достижениям родной страны и культурному наследию России»
3.	Корниенко В.Ш.	воспитатель	«Формирование основ безопасности у дошкольников»
4.	Харту И.В.	воспитатель	«Формирование опыта детей в области безопасного поведения, как необходимая привычка для ребёнка в современном мире»

### 3.4. Организация работы с коллективом ДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Смотр по подготовке групп к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий Жукова А.В.

	Проведение Дня дошкольного работника.  Составление графика аттестации. Ознакомление педагогов с документами по аттестации.		Весь коллектив  Васюткина И.О.
2	Принимать участие в МО, семинарах, курсах.	в течении года	Воспитатели, муз.работник
3	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в	Заведующий Жукова А.В.
4	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Краснодарского края.	в течении года	Заведующий Жукова А.В.
5	Проверка ведения документов в группах, музыкального руководителя, завхоза  Подготовка групп и ДОУ к зиме.	октябрь	Заведующий Жукова А.В.  Завхоз Сакания М.Ю.
6	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий Жукова А.В.
7	Утверждение графика отпусков.	декабрь	Заведующий Жукова А.В.
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки.	январь	Заведующий Жукова А.В.
9	Профилактика групп в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Проверка знаний правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	Заведующий Жукова А.В. Весь коллектив
10	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	март	Весь коллектив
11	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников» Экологический субботник по уборке территории.	апрель	Заведующий Жукова А.В. Завхоз Сакания М.Ю. Весь коллектив

12	<p>Проведение инструктажей к летней- оздоровительной работе. О переходе на летний режим работы.</p> <p>Составление годовых отчетов.</p> <p>Соблюдение санэпидрежима в летний период.</p> <p>Организация выпуска детей в школу.</p>	май	<p>Заведующий Жукова А.В.</p> <p>Завхоз Сакания М.Ю.</p> <p>Воспитатели, муз.руководитель</p>
13	<p>Организация летне-оздоровительной кампании</p> <p>Участие в городском празднике ко Дню защиты детей.</p> <p>Соблюдение санэпидрежима в летний период.</p> <p>Создание рабочей группы по написанию годового плана и ОП ДО</p>	июнь	<p>Заведующий Жукова А.В.</p> <p>Воспитатели, муз.руководитель</p>
14	<p>Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p> <p>Написание дорожного паспорта, сотрудничество с инспектором ГИБДД по работе с детьми</p>	июль	<p>Заведующий Жукова А.В.</p> <p>Воспитатели, муз.руководитель</p>
15	<p>Подготовка к смотру-конкурсу по подготовке к новому учебному году и установочному педсовету.</p> <p>Проведение инструктажа об охране жизни и здоровья детей и ТБ.</p>	август	<p>Заведующий Жукова А.В.</p> <p>Завхоз Сакания М.Ю.</p> <p>Воспитатели, муз.руководитель</p>

#### Раздел 4.

#### Организационно – педагогическая работа

#### Педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Установочный педагогический совет <i>«Планирование деятельности ДОУ в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</i> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам ЛОП 3. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 4. Аттестация пед. работников: новый порядок и квалификационные категории. 5. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.	31 Августа 2023	Заведующий Жукова А.В. Педагоги Байдуга Г.В. Корниенко В.Ш. Харту И.В.

	<p>4. Обсуждение и утверждение</p> <p>4.1. ОП ДО в соответствии с ФОП ДО</p> <p>4.2. Годового плана работы на 2023-2024 учебный год: приоритетные задачи работы ДОУ на учебный год.</p> <p>5. Внесение изменений в Программы развития и ВСОКО на предстоящий год.</p> <p>6. Разное</p>		
2	<p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Планирование и организация физкультурно –оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>3. Анализ физкультурных уголков в группах</p> <p>4.Из опыта работы «Развитие интереса к подвижным играм у детей раннего дошкольного возраста»</p> <p>5. Игра – викторина с педагогами «Час здоровья»</p> <p>4.Разное</p>	16 ноября 2023	<p>Заведующий Жукова А.В.</p> <p>педагоги</p> <p>Корниенко В.Ш.</p> <p>Васюткина И.О.</p>
3.	<p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Планирование и организация работы по формированию ОБЖдошкольников »</p> <p>3.Из опыта работы « Использование дидактических игр в работе по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста в разновозрастных группах»</p> <p>4.Сообщение « Формы взаимодействия с семьями</p>	8 февраля 2024г	<p>Заведующий Жукова А.В.</p> <p>Харту И.В.</p> <p>Корниенко В.Ш.</p>

	воспитанников по ОБЖ» 5. Деловая игра для педагогов «Безопасность и здоровье» 6.Разное		Байдуга Г.В.
4	1.Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета 2.Итоги тематической проверки по формированию основ гражданственности и патриотизма в ДОУ 3.Из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры» «Проектная деятельность по развитию интереса к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию России» 4.Разное	18 апреля 2024 г.	Заведующий Жукова А.В.  Байдуга Г.В.  Васюткина И.О.
5	<b>Итоговый</b> 1. Итоги работы за период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. 2. Утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период. 3. Итоги смотра готовности веранд и прогулочных участков к летней оздоровительной кампании. 4. Разное	30 мая 2024 г.	Заведующий Жукова А.В.  Все педагоги

### Консультации для воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Использование художественного слова, рекомендованного ФОП ДО, при проведении режимных моментов и гигиенических процедур с детьми раннего возраста»	сентябрь 2023	Корниенко В.Ш.
2	«Изменения в содержании раздела физическое развитие в связи с введением ФОП ДО»	октябрь 2023	Васюткина И.О.
3	«Новые подходы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО»	декабрь 2023	Харту И.В.
4	«ФОП ДО: формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»	март 2023	Байдуга Г.В.

### Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Совместное посещение утренней гимнастики (во всех разновозрастных группах)	октябрь 2023	Все педагоги
2	Проведение подвижных игр во время прогулки с детьми: - разновозрастной группы от 3-х до 5-ти лет - разновозрастной группы от 5-ти до 7-ми лет	ноябрь 2023	Байдуга Г.В. Васюткина И.О.
3	Познавательное развитие /по ОБЖ/	январь 2024	Харту и.В.
4	Развитие речи	январь 2024	Корниенко В.Ш.

5	Познавательное развитие по теме самообразования	февраль 2024	Байдуга Г.В.
6	Комплексное занятие по теме самообразования	март 2024	Васюткина И.О.

### Смотры, выставки

1	<b>Смотры-конкурсы:</b> «Подготовка к новому учебному году»	Сентябрь 2023	И.О.Васюткина Г.В.Байдуга В.Ш.Корниенко
3	«Новогодняя сказка в нашей группе»	Декабрь 2023	И.О.Васюткина Г.В.Байдуга В.Ш.Корниенко
5	«Огород на окошке»	Февраль 2024	И.О.Васюткина Г.В.Байдуга В.Ш.Корниенко
6.	Акция «Цветочек»	Март 2024	И.О.Васюткина Г.В.Байдуга В.Ш.Корниенко
9	Смотр-конкурс «Оформление группового участка к летнему сезону»	Июнь 2024	И.О.Васюткина Г.В.Байдуга В.Ш.Корниенко
11	Смотр-выставка «Новое в РППС в группе»	Август 2024	И.О.Васюткина Г.В.Байдуга В.Ш.Корниенко

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Выставки:</b> Выставка рисунков и поделок «Мой Хадыженск!»»	Сентябрь 2023	Воспитатели
2	Выставка поделок и рисунков «Золотая осень»	Октябрь 2023	Воспитатели
3	Выставка поделок « Цветы для мамы»	Ноябрь 2023	Воспитатели
4	Выставка поделок «Наш сказочный Новый год!»	Декабрь 2023	
5	Фотовыставка и выставка игрушек «Военная техника»	Февраль 2024	И.О.Васюткина Г.В.Байдуга



6	Выставка праздничных открыток «Маме в день 8 Марта»	Март2024	Васюткина И.О. Байдуга Г.В. Харту И.В.
7	Стенгазета акции «Цветочек»	Апрель2024	Воспитатели
8	Выставка совместного творчества «Пасха в кубанской семье»	Апрель 2024	Воспитатели
9	Выставка фотоматериалов и рисунков «День Победы с нами навсегда»	Май 2024	Васюткина И.О. Байдуга Г.В.
10	Выставка рисунков и поделок, оформленная, в стиле кубанского народного творчества «Подарки к Яблочному Спасу» Конкурс рисунков на асфальте ко Дню Российского флага	Август 2024	Воспитатели

### Семинар - практикум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мастер-класс «Игры по ОБЖ на экологической тропе ДОУ»	ноябрь	Харту И.В.
2	Консультация «Использование наглядного материала в работе по воспитанию навыков безопасного поведения в быту»	декабрь	Корниенко В.Ш.
3	Открытый показ «Дидактические игры в приобщении дошкольников к отечественным традициям и праздникам»	февраль	Байдуга Г.В.
4	Мастер-класс «Оформление РППС в группе для развития интереса и приобщения дошкольников к достижениям родной страны и культурному наследию России в повседневной жизни»	март	Васюткина И.О.

### План работы методического объединения

#### Тема методического объединения:

#### **«Особенности реализации ФОП ДО в разновозрастных группах»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация прогулок с детьми разновозрастных групп	октябрь	Харту И.В.
2	Работа нравственно-патриотическому	декабрь	Байдуга Г.В.

	воспитанию, посредством эффективного взаимодействия педагогов, детей, родителей и социальных партнеров в соответствии с ФОП ДО		
3	Что изменилось в области художественно-эстетическое развитие, пути реализации данной области в связи с внедрением ФОП ДО	март	Васюткина И.О.
4	Формы, методы и средства реализации задач социально-коммуникативного и познавательного развития младших дошкольников при реализации ОП ДО	май	Корниенко В.Ш.

### **5.Контрольно- инспекционная деятельность**

#### **Тематический контроль**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Формирование здорового образа жизни детей дошкольного образа через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы	сентябрь – ноябрь	Заведующий, все педагоги
2.	Состояние воспитательно-образовательной работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников	январь	Заведующий
3.	Работа педагогов по формированию нравственно-патриотических качеств у детей среднего и старшего дошкольного возраста	февраль-март	Заведующий

#### **Оперативный контроль**

<b>Вид контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
---------------------	--------------	----------------------

<p>Охрана жизни и здоровья дошкольников  Своевременность и продолжительность утренней гимнастики  Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе  Своевременность и продолжительность занятий  Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок  Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания  Своевременность проветривания групповых помещений  Санитарное состояние группового помещения в целом  Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы  Одежда детей на физкультурных занятиях  Мытье игрушек  Оборудование уголков уединения  Индивидуальная работа педагогов с детьми  Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  Оформление и обновление информации в уголке для родителей  Состояние документации педагогов  Деятельность педагогов по организации прогулки  Организация двигательного режима воспитанников в течении дня  Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>
--	-----------------------	--------------------------------

### Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Состояние работы педагогов в группе раннего возраста с целью адаптации детей к условиям ДОУ	сентябрь 2023	Заведующий Жукова А.В.
2.	Состояние работы педагогов с детьми подготовительной к школе группы по подготовке воспитанников к школьному обучению с целью комплексной оценки	октябрь-апрель 2024	Заведующий Жукова А.В.

--	--	--	--

### 5.1.Медико-педагогические совещания

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Адаптация детей групп раннего возраста к условиям ДОУ	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста
2	Формирование КГН у детей раннего возраста	октябрь	Воспитатели групп раннего возраста
3	Результаты адаптации	ноябрь	Заведующий, воспитатели групп раннего возраста
4	Анализ психолого-педагогического развития и эмоциональной сферы детей группы раннего возраста	февраль	Заведующий
5	Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста. Анализ заболеваемости за год.	май	Заведующий, воспитатели

### 6.Взаимодействие с семьями воспитанников

#### Формы работы с родителями

- Общие и групповые родительские собрания (в том числе дистанционно).
- Информационные стенды, печатные и фотоматериалы.
- Информация на официальном сайте детского сада.
- Индивидуальные, подгрупповые консультации.
- Совместные праздники, развлечения.
- Круглые столы, тренинги для родителей.
- Опросы, анкетирование.
- Семейные газеты, семейные проекты.
- Акции.
- Выставки семейных творческих работ.

<b>Работа с семьями</b>			
1.	Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи(анкеты, беседы с детьми	2 раза в год	Заведующий, воспитатели
2.	Знакомство с уставными документами, актами, актами учреждения, закон об компенсации	в течении года	Заведующий

	родительской платы за содержание ребенка в детском саду №207-ФЗ от 6.12.06, правила поведения в детском саду, группе		
3.	Заключение договоров с родителями воспитанников д/с	при поступлении и в д/с	Заведующий
5.	<b>1.Общие родительские собрания:</b> «Сотрудничество детского сада и семьи в контексте ФООП ДО»	август	Заведующий, воспитатели
	«Подведение итогов за прошедший учебный год. Организация летнего отдыха детей»	май	Заведующий, воспитатели

#### Групповые родительские собрания

Группа	Содержание, сроки	Ответственный
Разновозрастная группа от 1.5 до 3 лет	<b>1.сентябрь</b> «Давайте познакомимся» <b>2.декабрь</b> «Воспитание культуры поведения у дошкольников» <b>3.март</b> «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет» <b>4.май</b> «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	Воспитатель: Корниенко В.Ш.
Разновозрастная группа от 3-х до 5 лет	<b>1.сентябрь</b> « Путешествие в страну знаний продолжается» <b>2.декабрь</b> «Здоровая семья – здоровый ребенок» <b>3.март</b> «Развитие речи в условиях семьи и ДООУ» <b>4.май</b> «Вот и стали мы на года взрослее»	Воспитатель: Байдуга Г.В.

<b>Разновозрастная группа от 5-ти до 7 лет</b>	<p><b>1.сентябрь</b> «Ознакомление родителей с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)»</p> <p><b>2.декабрь</b>« Развитие речи у старших дошкольников»</p> <p><b>3.март</b>« О развитии интереса к труду у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><b>4.май</b>« Лето пред школой»</p>	Воспитатель: Васюткина И.О.
--	--	--------------------------------

### 7.План работы по взаимодействию с социумом Сотрудничество с МБОУСОШ № 13

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление стенда и папки-передвижки «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Воспитатели: Васюткина И.О. Харту И.В.
5	Расширенное заседание родительского комитета «Психологическая готовность детей и родителей к школе»	ноябрь 2023	Заведующий Жукова А.В. Воспитатели: Васюткина И.О. Харту И.В.
7	Ознакомительная экскурсия в школу	март 2024	Воспитатели: Васюткина И.О. Харту И.В.
8	Родительское собрание: «На пороге школы»	апрель 2024	Заведующий Жукова А.В. Воспитатели: Васюткина И.О. Харту И.В.

### Сотрудничество с детской библиотекой

1	Ознакомительная экскурсия в детскую библиотеку для детей подготовительной к школе группы	ноябрь 2023 апрель 2024	Воспитатели: Васюткина И.О. Харту И.В.
4	Посещение детского сада сотрудниками детской городской библиотеки	январь 2023	Воспитатели: Васюткина И.О. Харту И.В.

### 8.Административно – хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
---	------------	------	---------------

1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МБДОУ.	сентябрь	Заведующий Жукова А.В.
2.	Разработка новых Локальных Актов МБДОУ.	август – сентябрь	Заведующий Жукова А.В.
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме ребенка в МБДОУ, на новый календарный год	Заведующий Жукова А.В.
4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	На начало учебного года	Заведующий Жукова А.В.
5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2022 год.	декабрь	Заведующий Жукова А.В.
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ.	На начало учебного года	Заведующий Жукова А.В.
2.	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МБДОУ	В течение года	Завхоз Сакания М.Ю.
3.	Утверждение ПФХД МБДОУ. Тестирование помощников на знание СанПиН(новые) Контроль за ведением необходимой документации на пищеблоке.	На начало года	Заведующий Жукова А.В.
1.	<b>Заключение муниципальных договоров:</b> - на обслуживание оборудования; - на поставку продуктов питания; - и др.	Декабрь 2023г.	Заведующий Жукова А.В. Завхоз Сакания М.Ю
2.	<b>Приобретение оборудования:</b> - приобретение моющих средств; - мебели для образовательного процесса; Анализ состояния методической базы ДОУ. Приобретение методических пособий, оборудования	В теч. года	Завхоз Сакания М.Ю.
3.	<b>Строительно – ремонтные работы:</b> -косметический ремонт в группах; - покраска игрового оборудования на участках.	В теч. года	Завхоз Сакания М.Ю.
1.	1.Собрания трудового коллектива: -отчеты по заболеваемости. 2. Совещания административного аппарата.	Сентябрь Ежеквартально	Заведующий Жукова А.В. Завхоз

	3. Инструктажи по ТБ и ПБ  4. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей (по сезонам) 4. Учения по предотвращению ЧС и ПБ.	2 р. в год  В течение года	Сакания М.Ю
2.	<b>Административный контроль:</b> 4.1. За организацией питания, работа совета по питанию. 4.2. За ведением делопроизводства воспитателей, муз. работника, завхоза 4.3. За выполнением санэпидрежима. 4.4. За выполнением правил ТБ и ПБ на рабочем месте.	В теч. года	Заведующий Жукова А.В.
3.	<b>Осуществление контроля за ОТ и ТБ:</b> Готовность групп, кабинетов, залов к безопасному пребыванию в них детей; Выполнение инструкции по ОТ педагогами Выполнение инструкции по ОТ пом. воспитателями; Выполнение инструкции по ОТ МОП; Выполнение инструкции по ОТ персоналом пищеблока; Выполнение требований безопасности, предъявляемые к игровым площадкам; Выполнение требований безопасности при проведении образовательного процесса; Занятия с детьми по безопасности (ПДД, правила противопожарной безопасности); Работа с родителями по безопасности жизнедеятельности (инструкция по охране жизни и здоровья детей, по ППБ и ПДД)	сентябрь  декабрь  январь  февраль март  август-март  октябрь-апрель  по планам воспитателей	Заведующий Жукова А.В.
4.	Организация и проведение летней оздоровительной работы	II – III кв. 2024г.	Заведующий Жукова А.В.



## **Приложения**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №20  
Жукова А.В.

**ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утро	Сквозное проветривание помещений. Соблюдение температурного режима. Облегченная одежда Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений, развитию мелкой и крупной моторики Утренняя гимнастика	ежедневно	Все педагоги
2	Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Мытье рук с самомассажем. Умывание прохладной водой перед приемом пищи.	ежедневно	Все педагоги

		Обливание проточной водой руки по локоть.		
2	Занятия	Физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений. Беседы, викторины на темы по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Физкультминутки (с включением дыхательных, пальчиковых упражнений, элементов самомассажа, релаксационных упражнений)	ежедневно согласно расписанию занятий	Все педагоги
2	Прогулка	Сквозное проветривание помещений. Обеспечение теплового комфорта в течение прогулки. Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на прогулке. Подвижные игры. Привитие культурно-гигиенических навыков.	ежедневно	Все педагоги
	Обед	Мытье рук с элементами самомассажа. Привитие культурно-гигиенических навыков. Витаминизация напитков	ежедневно	Все педагоги
	Подъем детей с дневного сна	Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна в кровати. Дорожки здоровья (стопотерапия). Гигиенические процедуры. Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно	Все педагоги
	2-я половина дня	Музыкально-спортивные досуги, праздники, развлечения. Самостоятельная двигательная активность детей. Создание условий для организации двигательной активности детей. Подвижные игры. Хороводы. Индивидуальные физические упражнения с детьми.	По плану работы педагогов ежедневно	Все педагоги

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №20  
Жукова А.В.

**План мероприятий по противопожарной безопасности**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Текущие инструктажи работников дошкольного учреждения	сентябрь	Заведующий
2	Практические учения по эвакуации детей и сотрудников из здания дошкольного учреждения на случай возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз, воспитатели
3	Консультация сотрудников ДОУ «Действия сотрудников при возникновении ЧС».	октябрь	заведующий
4	Консультация для педагогов «Как знакомить воспитанников с правилами пожарной безопасности?»	ноябрь	Заведующий

5	Пополнение методического кабинета пособиями и разработками по обучению детей правилам пожарной безопасности	в течение года	Все педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление информационного стенда «Что рассказать дошкольникам о пожаре?»	октябрь	Заведующий
2	Консультация «Правила пожарной безопасности дома во время новогодних праздников» «Последовательность действий при пожаре»	декабрь апрель	Педагоги
3	Памятка «Служба спасения 01»	декабрь	Педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1	Выставка детского рисунка «Отважные спасатели»	декабрь	педагоги
2	Просмотр мультфильма «Правила пожарной безопасности» ( «Фиксики и безопасность»)	февраль	Педагоги разновозрастной группы от 5-ти до 7-ми лет
3	Приглашение представителя МЧС с беседой о пожарной безопасности	декабрь	Педагоги
4	Знакомство воспитанников с путями эвакуации в случае возникновения пожара	регулярно	Педагоги
5	Обзор детской литературы «Детям о труде пожарных».	апрель	Педагоги

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №20  
Жукова А.В.

**План мероприятий  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Консультация «Система обучения детей правилам дорожного движения».	сентябрь	Васюткина И.О.
2	Выставка литературы по теме «Внимание, дорога!»	сентябрь	Байдуга Г.В.
3	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах.	в течении года	Все педагоги
4	Обновление дорожной разметки на участке ПДД на территории ДОУ	апрель	Завхоз
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стенда «Безопасная дорога»	сентябрь	Педагоги
2	Консультация для родителей «Безопасность детей в транспорте и на улице»	декабрь	Педагоги

3	Памятка для родителей «Правила для всех без исключения»	март	Педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1	Целевая прогулка по территории детского сада	сентябрь	Педагоги
2	Экскурсия к пешеходному переходу	сентябрь	Педагоги разновозрастной группы от 5-ти до 7-ми лет
3	Беседа «Я – пешеход»	октябрь	Педагоги разновозрастной группы от 3-х до 5-ти и от 5-ти до 7-ми лет
4	«Школа дорожной азбуки» (подвижные, настольно-печатные игры).	В течении года	Педагоги разновозрастной группы от 3-х до 5-ти и от 5-ти до 7-ми лет
5	Конструирование «Дорога, мосты и транспорт»	В течении года	Педагоги разновозрастной группы от 3-х до 5-ти и от 5-ти до 7-ми лет
6	Развлечение «Наши друзья – дорожные знаки»	апрель	Педагоги разновозрастной группы от 5-ти до 7-ми лет
7	Выставка детского рисунка «Наш друг – светофорик»	май	Педагоги разновозрастной группы от 3-х до 5-ти и от 5-ти до 7-ми лет